



agenda 21

**Asociatia de Asistenta
si Programe pentru
Dezvoltare Durabila**

RAPORT ANUAL 2011

Cine suntem

Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 este o asociație română neguvernamentală, de interes național, non-profit, neafiliată politic sau religios, constituită în februarie 2003.

Scopul fundamental al APDD - Agenda 21 este sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor Dezvoltării Durabile.

Pentru îndeplinirea acestui scop, organizația și-a asumat *misiunea* de a:

- Dezvolta parteneriate cu autorități locale pentru valorificarea inițiativelor și eficientizarea guvernării locale;
- Promova activități de educație în domeniul drepturilor omului, cu accent pe educația civică și cetățenia democratică;
- Întări rolul actorilor sociali cu potențial ridicat în realizarea dezvoltării durabile: copii și tineri, comunități locale, sectorul privat și comunitatea oamenilor de afaceri, comunitatea științifică, media;
- Acorda asistență și suport pentru grupurile marginalizate sau cu risc ridicat de excludere socială.

Conceptul cheie al APDD – Agenda 21 este Dezvoltarea Durabilă. Un viitor sigur și prosper nu poate fi gândit în afara dezvoltării durabile.

Grupurile țintă privilegiate sunt copiii și tinerii. Oportunitățile de educație și dezvoltare oferite copiilor și tinerilor sunt garanția unei societăți durabile.

Voluntariatul în beneficiul comunității este una din *valorile fundamentale* ale asociației.



„Știu că ușa spre progres se deschide numai dinăuntru. De aceea, împreună cu echipa organizației noastre, ne aplecăm cu atenție spre orice proiect pe care l-am adus în casa noastră. Orice finalizare a lui presupune inițiativă, creativitate, curaj și perseverență. Mergem pe drumuri nebătătorite. Urmăm direcția stabilită și nu ne temem de obstacole. Visăm să dezvoltăm cât mai mult agenda noastră.

Prin proiectele finalizate, mai ales în domeniul educației și cel al administrației publice, suntem convinși că mediul economic, social, politic și instituțional a devenit mai prietenos. Având ca țel o viață durabilă, credem că munca noastră se va regăsi în coordonatele acestei țări.

Aceștia suntem noi: o echipă care merge înainte sub deviza rostită cândva de un înțelept: «Nu cucerim munții, ci pe noi înșine»” (prof. univ. dr. Alexandru Tașnadi – Facultatea de Economie din cadrul Academiei de Studii Economice, București, Președinte al asociației).

Anul 2011 – Cifre și realizări

- ✓ În luna februarie 2011 am împlinit 9 ani de existență.

„În Argumentul pe care îl prezentam membrilor fondatori în prima noastră Adunare Generală, încercam să definesc asociația prin acele caracteristici care puteau să o așeze ca pe o entitate distinctă în peisajul societății civile. Redau câteva dintre afirmațiile de atunci și las prezentul Raport să mărturisească, dacă ele se susțin prin rezultatele obținute”.

Nina Cugler, Președinte Executiv

Asociația “Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21”, **dorește:**

- **să propună proiecte** care să răspundă nevoilor reale de dezvoltare pe plan local. Programe de asistență care să pregătească comunitățile locale să facă față noilor sarcini legate de dezvoltarea lor economică și socială, și în mod special să întărească capacitatea instituțională și să dezvolte abilitățile participative ale cetățenilor. Programe de implementare prin care să se valorifice eficient resursele locale și **să se identifice și atragă surse de finanțare internă și externă;**
- să **reunească experți**, cu experiență în domeniul elaborării și a managementului proiectelor care să lucreze profesionist și onest și să ofere finanțatorilor siguranță și credibilitate în legătură cu utilizarea fondurilor exclusiv pentru îndeplinirea obiectivelor propuse prin proiect;
- să acorde **o atenție specială educării și pregătirii cetățenilor** pentru a înțelege importanța implicării, pentru a fi ei înșiși principalii actori ai procesului dezvoltării localității, comunei sau satului lor.

Referindu-se la asociație, Florina Pavel, coordonator proiecte în cadrul asociației, remarcă:

“La baza succesului acestei organizații a stat dorința de schimbare a cutumei, încă prezentă în numeroase comunități, de a se plânge în loc să acționeze. Imaginea asociației și brandul acesteia se bazează inclusiv pe capacitatea echipei de a elabora proiecte și strategii menite să ofere soluții viabile la problemele comunităților locale. Munca voluntarilor și, mai ales încurajarea celor tineri de a se exprima și participa la realizarea proiectelor, este unul dintre aspectele care îi conferă asociației deschidere către beneficiari și credibilitate.”

- **APDD – Agenda 21 a continuat să concluzioneze cu membrii Rețelei pentru Promovarea Dezvoltării Durabile**, inițiată de organizația noastră, al cărei scop definit de către cei 23 de membri fondatori constă în „crearea unui cadru favorabil constituirii de parteneriate între membrii rețelei, schimbului de experiență și acordării de suport și expertiză în domeniile specifice dezvoltării durabile. Rețeaua are un caracter informal și deschis. Membrii rețelei pot fi organizații non-guvernamentale, autorități locale și instituții publice.
- **APDD – Agenda 21 este membră a grupului ENAR România (European Network Against Racism)**, parte a rețelei europene ENAR, rețea de ONG-uri care promovează lupta împotriva rasismului, xenofobiei, anti-semitismului, și promovează egalitatea de tratament a cetățenilor europeni și conectează inițiativele locale, regionale, naționale cu cele europene.
La nivel național rețeaua are ca scop facilitarea schimbului de informații, experiență și bune practici, informarea cu privire la politicile europene de dezvoltare, încurajează dialogul între societatea civilă și statele membre ale UE cu privire la agenda politică pe tema rasismului și anti-discriminării.
- Asociația **a continuat să colaboreze cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici**, în cadrul proiectului ”Inovare și calitate în administrația publică” pentru premiera bunelor practici din administrația publică, ediția a IV-a, 2011.
- Colaborarea cu partenerii din Uniunea Europeană a fost extinsă. **Am depus** mai multe aplicații ca solicitant principal sau partener pe linii de finanțare ale Comisiei Europene, dintre care **4 aplicații** în calitate de parteneri în cadrul programelor de finanțare EuropeAid și **3 aplicații** în cadrul programelor LLP: Comenius și Grundtvig.
- La începutul anului 2012 asociația a devenit **membră a Federației Organizațiilor Neguvernamentale pentru Dezvoltare din România – FOND**. Asociația este implicată în grupul de lucru pentru elaborarea Strategiei Naționale pentru Educație pentru Dezvoltare.
- Pe parcursul anului 2011, a fost dezvoltată în mod deosebit **relația de parteneriat cu MIJARC**, o organizație internațională non-guvernamentală pentru tinerii din zonele rurale, susținută de tineri din zone rurale, care promovează dezvoltarea durabilă agricolă, rurală și internațională, cetățenia europeană, politicile de tineret, egalitatea de gen, protecția mediului, drepturile inter-

culturale și drepturile omului. Tinerii voluntari ai asociației au participat la 4 schimburi organizate de MIJARC. Asociația a obținut **statutul de membru observator**.

PROIECTE

1. REALIZAREA OBIECTIVELOR DE DEZVOLTARE ALE MILENIULUI

Implicarea elevilor și a cadrelor didactice din licee în programe și proiecte de educație pentru dezvoltare

Descriere

Educația pentru dezvoltare se înscrie în obligațiile pe care România și le-a asumat prin aderarea la Uniunea Europeană de definire și dezvoltare a unei politici naționale de cooperare internațională.

Obiectivul principal al politicii de cooperare pentru dezvoltare a Uniunii Europene este **eradicarea sărăciei în contextul dezvoltării susținute, incluzând atingerea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului**.

România are o **Strategie Națională de Cooperare Internațională pentru Dezvoltare** bazată pe valorile, principiile și obiectivele consensului european asupra cooperării pentru dezvoltare.



Millennium Development Goals Realisation

INVOLVING HIGH SCHOOL STUDENTS AND EDUCATORS
IN DEVELOPMENT EDUCATION PROGRAMS AND PROJECTS

This project is funded by the European Union

- ❖ **Dezvoltare durabilă** „dezvoltarea durabilă este dezvoltarea care urmărește satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi” (Raportul Brundtland).
- ❖ **Buna guvernare și garantarea respectării drepturilor omului.** Se va lua în considerare strânsa corelație care există între sărăcie, sisteme de guvernare fragile și/sau nedemocratice și

Educația pentru Dezvoltare este un proces de învățare activ, bazat pe valorile solidarității, egalității, includerii și cooperării, al cărui scop este creșterea implicării cetățenilor în **procesul de eradicare a sărăciei** de orice tip și **în acțiuni promovente ale justiției sociale**.

Scopul proiectului este implicarea tinerilor și a cadrelor didactice din 4 țări ale UE și din Republica Africa de Sud în procesul de elaborare și promovare a programelor de educație pentru dezvoltare.

Temele abordate vor fi corelate celor 3 piloni din Strategia națională de cooperare pentru dezvoltare:

- ❖ **Eradicarea sărăciei și justiția socială.** Se va accentua faptul că sărăcia nu este echivalentă doar cu lipsa resurselor financiare, ci și cu lipsa accesului cetățenilor la hrană, educație, servicii de sănătate, locuri de muncă, decizie politică, infrastructură.

creșterea riscurilor de securitate. Nu există dezvoltare fără o bună guvernare și garantarea respectării drepturilor omului.

Se va avea în vedere:

- O înțelegere mai bună a Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului bazate pe o abordare a drepturilor omului. Cum reflectă aceste obiective problemele globale și ce va însemna realizarea lor atât în context global, cât și în viața de zi cu zi a oamenilor din țările în curs de dezvoltare, în special din zona Africii Subsahariene.
- Investigarea și înțelegerea acestor probleme globale și a proceselor de dezvoltare în condiții de criză economică globală. Tinerii vor fi puși în situația de a reflecta la principalele cauze ale HIV/SIDA, discriminării, inegalității de șanse, sărăciei, schimbărilor climatice și la barierele din calea depășirii lor, precum și acțiunile locale, regionale și globale pentru identificarea de soluții.
- Creșterea gradului de conștientizare a acestor probleme în rândul tinerilor și creșterea capacității lor de a iniția și participa activ, în parteneriat cu comunitățile locale, în acțiuni menite să ofere răspunsuri la problemele globale.

Durată

decembrie 2010 – iunie 2013

Obiective

- ❖ Creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice și a elevilor referitor la problemele globale și Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului (ODM);
- ❖ Dezvoltarea și valorificarea potențialului creator al tinerilor pentru a fi capabili să inițieze proiecte pe teme referitoare la problemele globale, drepturile omului și ODM;
- ❖ Exercițarea influenței la nivelul comunităților locale pentru includerea problemelor de dezvoltare, cu accent pe sărăcie, discriminare și drepturile omului în politicile locale;
- ❖ Stabilirea unei rețele de comunicare între educatori / cadre didactice / autorități locale și tineri din țări dezvoltate și cele în curs de dezvoltare, menite să contribuie la schimbarea de mentalități și atitudini.

Activități

Activitățile au început să se dezvolte pe cele **două componente** specifice proiectului:

1. Activități de formare și activități de educație formală menite să asigure realizarea unui

Curriculum de educație pentru dezvoltare

- ❖ Formarea de formatori
- ❖ Formarea profesorilor la nivel național
- ❖ Instruire la nivel național pentru manageri și reprezentanți ai partenerilor și ai societății civile
- ❖ Elaborarea și publicarea curriculei naționale și internaționale „Educație pentru dezvoltare”
- ❖ Elaborarea de materiale suport
- ❖ Documentarul „Fotbalul – un joc fără SIDA”
- ❖ Ghidul de Educație pentru Dezvoltare
- ❖ Manualul formatorului în Educație pentru Dezvoltare

2. Activități cu tinerii pentru realizarea unor proiecte de educație pentru dezvoltare la nivelul școlii și al comunității

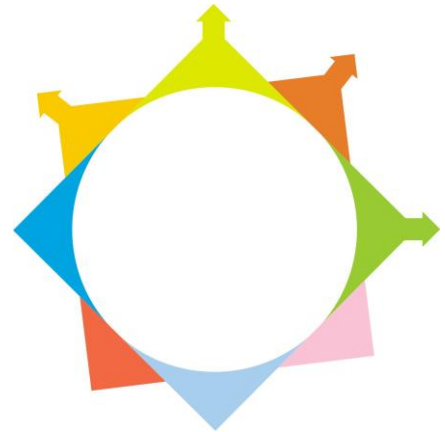
- ❖ Realizarea Jocurilor Olimpice pe Drepturile Omului (activitate internațională)
- ❖ Proiectele elevilor și studenților (la nivel național);
- ❖ Proiecte bilaterale dezvoltate între Bulgaria, Italia, România și Republica Africa de Sud
- ❖ Elaborarea și publicarea Catalogului de proiecte ale tinerilor

Rezultate așteptate

- ✓ Realizarea unui **Ghid de Educație pentru Dezvoltare**, a unui **Manual pentru Formatori** în domeniul Educației pentru Dezvoltare, a trei **curricule de Educație pentru Dezvoltare**

la nivel național (Bulgaria, România, Italia) și trei pachete de materiale de Educație pentru Dezvoltare la nivel național (Bulgaria, România, Italia), o curriculă de Educație pentru Dezvoltare la nivel internațional și un pachet de Educație pentru Dezvoltare la nivel internațional.

- ✓ **Cursuri de formare:** formare de formatori la nivel internațional pe tema educației pentru dezvoltare și elaborare de curriculă; trei cursuri de formare la nivel național pe tema formare pe educație pentru dezvoltare și elaborare de curs de formare, precum și 3 cursuri de formare naționale pentru managerii de proiect pe tema educației pentru dezvoltare; Jocurile Olimpice pe tema Drepturilor Omului.
- ✓ **O rețea de 150 de educatori / profesori și lectori universitari, bine formați în domeniul educației pentru dezvoltare și realizarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului din cadrul țărilor partenere.**
- ✓ **Un grad de conștientizare mai mare a 3.000 de tineri, liceeni și studenți,** din țările partenere și asociate, în ceea ce privește problemele de dezvoltare în lumina Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului și a crizei economice mondiale, și o îmbunătățire a abilităților lor de a acționa pentru rezolvarea acestor probleme la nivelul școlii și comunității și pentru realizarea de proiecte internaționale bilaterale cu colegi din țările în curs de dezvoltare.
- ✓ **Activități ale tinerilor:** 30 de proiecte pe tema educației pentru dezvoltare care își vor propune să crească gradul de conștientizare cu privire la problemele educației pentru dezvoltare în țările în curs de dezvoltare. Proiectele vor implica peste 600 de tineri. 8 proiecte bilaterale între studenți din Italia, România, Bulgaria și Africa de Sud.
- ✓ **80 de factori de decizie și inspectori școlari și reprezentanți ai societății civile** formați în domeniul implementării și impactului curriculei de Educație pentru dezvoltare.
- ✓ **3 conferințe la nivel național** (Bulgaria, România, Italia) pe tema Educației pentru Dezvoltare, **o conferință internațională** Educație pentru Dezvoltare, **Summit-ul Mondial** al Studenților pe tema Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului.



Rezultate în 2011:

- 11 licee selectate, din care 10 din municipiul București și 1 din județul Ilfov
- 2 parteneriate încheiate cu Inspectoratele Școlare ale Municipiului București și județului Ilfov
- 11 parteneriate de colaborare încheiate cu școlile selectate
- 60 de profesori selectați în echipa de implementare a proiectului din toate cele 11 școli partenere
- 1 dezbateră publică organizată – 44 de participanți
- 5 participanți la sesiunea internațională de formare de formatori
- 1 sesiune de instruire cu reprezentanți ai autorităților și societății civile, organizată în 2 părți, cu un număr total de 70 de participanți
- 1 întâlnire națională a echipei pentru elaborarea curriculumului, cu 60 de participanți, întâlnire care a facilitat schimbul de informații și experiențe între profesorii implicați în procesul de elaborare a curriculumului

Sesiunea de instruire la nivel național

La training au participat 31 de persoane, dintre care 5 formatori și 24 de profesori, reprezentanți ai școlilor participante și ai inspectoratelor școlare.

Profesorii participanții proveneau din toate cele 3 arii curriculare :

I. Om și societate (științe sociale, religie, geografie, istorie, sociologie)

II. Științe (matematică, fizică, chimie, biologie)

III. Limbă și comunicare (limba și literatura română și limbi străine)

Comentariile participanților :

“Acest training mi-a îndeplinit așteptările. Motivele mele sunt: informațiile pe care le-am primit au fost bine structurate și foarte bine comunicate; activitățile pe grupe au avut beneficii, întrucât s-au bazat pe colaborare, comunicare asertivă; formatorii au fost profesioniști, abordând modulele training-ului într-o manieră foarte creativă.”

“Prin intermediul acestui training am realizat că există nevoia de cooperare pentru rezolvarea problemelor cu care ne confruntăm atât la nivel personal, cât și social. Training-ul mi-a îndeplinit așteptările și sper să am colaborări la fel de bune în viitor. Doresc să felicit echipa de proiect pentru activitate.”

Sesiunile de instruire realizate de profesori pentru colegii lor din școală și din alte unități școlare

- 11 sesiuni locale de instruire organizate la nivelul școlilor
- 50 profesori formați în cadrul sesiunilor de instruire din școli
- 11 sesiuni de instruire organizate cu elevi și realizarea echipelor de elevi la nivelul fiecărei școli
- 330 de elevi formați la nivelul școlilor
- Promovarea ODM și a educației pentru dezvoltare în cadrul școlilor

A fost elaborat Curriculum-ul de educație pentru dezvoltare, urmând ca acesta să fie pilotat în anul școlar 2012 – 2013 în școlile participante la proiect. Modelul propus de România a fost transmis partenerilor din Bulgaria, Italia și Marea Britanie ca reper pentru elaborarea programelor de educație pentru dezvoltare din aceste țări.

Competiția de film HIVsport

România a avut 3 aplicații care au trecut de prima rundă – de la Colegiul Național Gheorghe Șincai, Colegiul Național Elena Cuza și Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moțoc. Aplicațiile au fost realizate de câte un elev sau de un grup de elevi. Toți cei 3 aplicați au realizat filme documentare de câte 5 minute, în baza scenariilor selectate în prima rundă.

Rezultatele au fost anunțate în septembrie 2011, și comitetul de evaluare a decis că aplicația intitulată “Dribbled to a second chance” a echipei de la Colegiul Național Gheorghe Șincai, reprezentată de Ioana Toma, Oleg Blajin și Emilia Apostu va intra în documentarul final. De asemenea, părți din celelalte aplicații de film vor fi folosite în documentarul final. Despre câștigătorul din România, comitetul de evaluare a comentat:

“Diferitele tehnici inovative și creative de stil folosite în acest film documentar au întreținut drama poveștii pe durata filmului. A îndeplinit multe din criteriile de selecție – cu alte cuvinte a fost clar, bine filmat și la obiect. Un alt element care l-a diferențiat față de restul a fost atenția acordată pericolului de a refolosi acele de siringă – ne-a plăcut acest lucru – deoarece HIV / SIDA nu se referă doar la sex. Acest film arată pericolele utilizării drogurilor recreaționale și efectele acestora, este relevant pentru publicul tânăr și face o legătura bună între HIV și sport.”

Co-finanțator

Comisia Europeană prin linia de finanțare *Actori non-statali și autorități locale în dezvoltare. Nivelul de conștientizare și educație pentru dezvoltare în Europa*

Parteneri

Aplicantul principal: Open Education Centre - Bulgaria

Parteneri:

- Asistență și programe pentru dezvoltare durabilă – Agenda 21 - România
- Carrefoure Europeo Emilia – Italia
- HIVSports – UK

Asociat în proiect:

Republica Africa de Sud – Nasila Selasini Rembe / UNESCO ‘Oliver Tambo’ Chair of Human Rights, University Fort Hare

Parteneri la nivel local

- ❖ Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- ❖ Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- ❖ Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov
- ❖ Primăria Municipiului București și primăriile celor 6 sectoare
- ❖ Societatea Română de Radio
- ❖ Colegiul Tehnic Media, București
- ❖ Colegiul Național Emil Racoviță, București
- ❖ Școala Superioară Comercială Nicolae Kretzulescu, București
- ❖ Colegiul Tehnic Anghel Saligny, București
- ❖ Colegiul Național Gheorghe Șincai, București
- ❖ Colegiul Național Gheorghe Lazăr, București
- ❖ Colegiul Economic Viilor, București
- ❖ Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moțoc, București
- ❖ Colegiul Național Grigore Moisil, București
- ❖ Colegiul Național Elena Cuza, București
- ❖ Liceul Teoretic cu clasele I – XII Ioan Petruș Otopeni, județul Ilfov

2. UN GEN DIFERIT, O ȘANSĂ EGALĂ

Descriere

Scopul proiectului a fost implementarea unui curs de instruire pe tema egalității de gen prin educația pentru drepturile omului, folosind ca principale instrumente de lucru manualele Gender Matters și Compass, urmate de ateliere de lucru.

Locație

București, România

Durată

octombrie 2010 – iulie 2011

Activități

Proiectul a inclus un curs de formare pentru 20 de tineri voluntari profesioniști din cadrul Direcțiilor de asistență socială și protecția drepturilor copilului din sectoarele 1, 3, 4 și 6 ale capitalei și din județul Ilfov care lucrează cu grupuri cu risc ridicat de discriminare de gen și violență domestică. Cursul a fost urmat de workshop-uri și de elaborarea unui toolkit care a cuprins studii de caz și o metodologie pentru prevenirea și managementul situațiilor de inegalitate de gen.

Scopul proiectului a fost de a reduce gradul de discriminare de gen și de a promova egalitatea de gen prin implicare activă a tinerilor din cartiere dezavantajate în activități de educație pentru drepturile omului, utilizând ca instrumente de lucru manualele Gender Matters și Compass.

Obiective

1. Promovarea **educației non-formale** și a **educației pentru drepturile omului** ca instrumente de facilitare a incluziunii sociale
2. Dezvoltarea unei înțelegeri comune a conceptelor cheie ale **drepturilor omului** în general și a celor de **discriminare de gen** în special
3. Introducerea manualelor **Compass** și **Gender Matters** ca instrumente de lucru pe probleme de gen, folosind o abordare din perspectiva drepturilor omului
4. Realizarea, împreună cu tinerii cu risc de excludere socială, a unor activități de educație pentru drepturile omului din manualele Compass și Gender Matters pe teme de **stereotipuri de gen și rolurile de gen tradiționale**
5. Sprijinirea tinerilor pentru a participa la crearea de **oportunități egale și la combaterea discriminării** prin colaborarea cu autoritățile publice.

Grupul țintă

- ❖ 20 de multiplicatori, tineri voluntari profesioniști din cadrul Direcțiilor de asistență socială și protecția drepturilor copilului din sectoarele 1, 3, 4 și 6 ale capitalei și din județul Ilfov;
- ❖ 200 de participanți inclusiv tineri din grupuri cu risc ridicat de excludere socială și discriminare de gen, în special fete;
- ❖ 5 Direcții Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului din București și din județul Ilfov.



Rezultate

Proiectul a fost dezvoltat pe tema **discriminării de gen și a violenței domestice**. Aceste teme principale au fost abordate pe perioada **cursului de formare de 5 zile** pentru tineri voluntari profesioniști din cadrul Direcțiilor de asistență socială și protecția drepturilor copilului din sectoarele 1, 3, 4 și 6 ale capitalei și din județul Ilfov care lucrează cu grupuri cu risc ridicat de discriminare de gen și violență domestică.

Experiența cursului de formare a fost multiplicată de participanți, fiecare din cele **21 de persoane formate realizând la rândul lor 4 ateliere de lucru cu tineri instituționalizați**. Proiectul și-a propus să promoveze egalitatea de gen și prevenirea discriminării de gen prin educarea tinerilor pe tema violenței și a discriminării de gen și prin implicarea lor în activități educative din manualele Compass, Compasito și Gender Matters.

Următoarele **metode** au fost **folosite**: lucrul în grup, simulări, jocuri de rol, studii de caz pe tema violenței de gen propuse chiar de participanți, jocuri ice-breaking și energizers, peer education, e-learning, activități educaționale din Compass, Compasito și Gender Matters. Toate aceste metode au contribuit la caracterul inovativ al proiectului, care a fost sporit de folosirea manualului despre violența de gen care afectează tinerii, proiect derulat în parteneriat cu autoritățile publice locale, prima inițiativă de acest gen din România. Grupul a reunit tineri care lucrează în sistemul de asistență socială și beneficiari direcți ai serviciilor de asistență socială.

Participanții au lucrat cu **tineri** care au fost **beneficiari ai serviciilor de asistență socială, care trăiesc în orfelinate, centre de zi, rezidențe sociale, cu familii foarte sărace, mulți dintre ei victime ale violenței domestice sau martori ai violenței de gen**. Unii dintre tineri erau tineri cu dizabilități mentale sau nu erau dezvoltați normal pentru vârsta lor. Tinerii participanți la cursul de formare au fost asistenți sociali, tineri lucrători în sistemul de asistență socială, psihologi, consilieri sociali și beneficiari ai serviciilor sociale. Rolul acestora a fost implicarea tinerilor instituționalizați în activități educaționale cu accent pe educația pentru drepturile omului, discriminarea de gen și violența domestică. Aceștia au folosit activități din Compass, Compasito și Gender Matters pentru a-i stimula pe tineri să pună în discuție rolurile de gen și stereotipurile pe care le folosesc.

În cifre, proiectul a însemnat:

- ❖ 21 de tineri voluntari și tineri lucrători din sistemul de asistență socială care au fost formați pe tema educației pentru drepturile omului și a problemelor de gen
- ❖ 210 tineri beneficiari ai diferitelor servicii de asistență socială
- ❖ 4 ateliere de lucru cu 21 de grupe de lucru
- ❖ 8 activități din Gender Matters traduse în limba română
- ❖ Peste 20 de activități experimentate și adaptate de multiplicatori
- ❖ 5 Direcții de Asistență Socială și Protecția Copilului din București și din județul Ilfov implicate în proiect
- ❖ 300 de exemplare ale toolkit-ului „Un gen diferit, o șansă egală” diseminate în cele 6 primării de sector din București

Proiectul a abordat o problemă comună a societății europene: **violența de gen și în special violența domestică**. A creat contextul pentru analizarea situației actuale a problemelor de gen din Europa și compararea acesteia cu situația din România. Diferite documente europene pe tema drepturilor omului și a genului au fost analizate, precum: UDHR, CRC, CEDAW sau *Convenția asupra prevenirii și combaterii violenței împotriva femeilor și a violenței domestice* adoptată de Consiliul Europei. Proiectul a introdus de asemenea instrumentele europene de lucru din domeniul educației pentru drepturile omului, precum: Compass, Compasito și Gender Matters.

Co-finanțat de

Consiliul Europei, linia de buget D-HRE

3. AVOCATUL ELEVULUI (ANUL 5 DE IMPLEMENTARE)

Descriere

Avocatul Elevului este un program al cărui scop este crearea și implementarea în școli a unei instituții capabile să asigure cunoașterea, promovarea și respectarea drepturilor copiilor și tinerilor. În prezent, programul este implementat în 300 de școli din 25 de județe. Începând din anul 2010, proiectul a fost inclus în Calendarul activităților educative al MECTS.

Conform regulamentului, Avocatul Elevului include 7 persoane, după cum urmează:

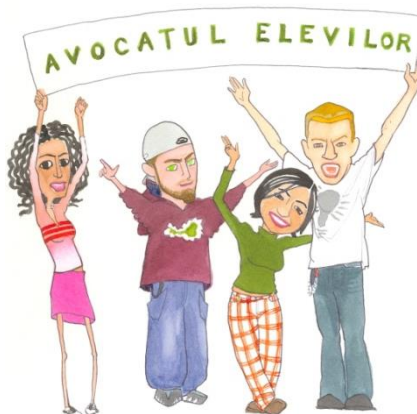
- 5 elevi – inclusiv președintele Consiliului Elevilor
- 1 profesor – de obicei consilierul pe educație
- 1 părinte – numit cu ajutorul președintelui Comitetului de Părinți
- Coordonatorul Avocatului Elevului – un elev, altul decât președintele Consiliului Elevilor

Responsabilități:

- ✓ Identificarea problemelor / situațiilor de încălcare a drepturilor elevilor;
- ✓ Facilitarea cooperării între elevi / părinți și conducerea școlii;
- ✓ Propunerea soluțiilor în acord cu profesorii responsabili;
- ✓ Medierea situațiilor de conflict din școală, în limitele competențelor stabilite de Codul de Conduită;
- ✓ Procesul de monitorizare pentru a urmări modalitatea în care au fost rezolvate problemele.

Durată

ianuarie – decembrie 2011





Activități și rezultate în 2011

În anul 2011 proiectul a inclus tabăra tematică „Școala de vară Avocatul elevului – o experiență democratică a tinerilor” care s-a organizat la Izvorul Mureșului, în perioada 12 – 18 iulie 2011.

Au participat 79 persoane: tineri, cadre didactice, lectori, organizatori, reprezentanți ai MECTS și ANST din toate județele țării, selectați de organizația APDD – Agenda 21 și MECTS.

Scop: Încurajarea inițiativelor tinerilor de implicare în viața comunității prin crearea în școli a structurii **Avocatul elevului** capabilă să contribuie la instiutuirea în unitățile de învățământ preuniversitar a unei reale culturi a drepturilor omului, implicarea responsabilă a elevilor în acest proces și cooperarea cu managerii școlari și cadrele didactice.

Obiective:

- ✓ Pregătirea a 55 de tineri, membri ai Consiliului Național al Elevilor, ca multiplicatori de informație pentru dezvoltarea proiectului **Avocatul elevului** în școli;
- ✓ Promovarea schimbului de bune practici privind dezvoltarea comportamentului participativ al tinerilor, participanți la școala de vară;
- ✓ Dezvoltarea unor competențe menite să îi ajute pe tinerii cuprinși în structurile **Avocatul elevului** să își asume responsabilități, militând pentru afirmarea drepturilor lor;
- ✓ Completarea ofertei educative a școlii și a familiei, prin implicarea tinerilor ca ofertanți de educație;
- ✓ Dezvoltarea voluntariatului ca expresie a unei atitudini civice manifeste și schimb de experiență.

Rezultate

Activitățile au cuprins ateliere de lucru cu tematică specifică pentru drepturile omului, ale tinerilor, comunicare și rezolvarea conflictelor, educație pentru o viață sănătoasă, proceduri alternative pentru diseminarea informațiilor și formarea echipelor de avocați (teatru, media, caravana drepturilor elevului), exemple de bună practică obținute în școlile care au promovat proiectul.

O sesiune specială a fost dedicată actualizării Regulamentului de funcționare a Avocatului Elevului pe baza noilor acte normative: Legea Educației Naționale și, respectiv, Regulamentul CNE.

Formatorii au fost selecționați dintre experții care au dezvoltat proiectul - cadre didactice cu expertiză în domeniul drepturilor omului, comunicare, educație pentru sănătate, cu calitatea de formatori acreditați de către CNFPA.

Metodele utilizate au fost exclusiv interactive, adaptate specificului activității și a grupului țintă și au constat în activități pe grupe de lucru, jocuri de rol, studii de caz, interviuri, practicarea unor tehnici de comunicare verbală și non verbală, prezentarea unor discursuri publice etc.

Evaluarea a fost realizată atât la finalul fiecărei activități, cât și prin discuții individuale și interviuri. O fișă de evaluare finală a fost completată la final.

La deschiderea oficială a școlii au participat reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Harghita: dl. Ferencz Salaman Alpar Laszlo, Inspector General și d-na Erdei Lucica, Inspector pentru educația permanentă. A fost de asemenea prezent dl. Gavril Chindea, directorul Complexului Național Izvorul Mureșului.

Dl. Romeo Moșoiu, consilier al Ministrului Educației, a participat la activitățile școlii de vară în perioada 14 – 16 iulie. A coordonat totodată sesiunile de actualizare a Regulamentului Avocatului Elevilor.

Impresii ale beneficiarilor

Prima zi în viziunea unui participant

“Ziua 1, respectiv ziua de 13 iulie 2011, a fost una destul de obositoare având în vedere programul destul de încărcat, însă bucuria întâlnirii unor colegi la fel de entuziasmați ca și mine vis-à-vis de Avocatul Elevilor m-a făcut să trec peste oboseala acumulată pe drum cu o zi înainte, să uit de tot și, cel mai important, să am puterea și voința să-mi fac noi prieteni.

În cadrul Școlii de vară s-a lucrat pe ateliere. În momentul în care mi s-a spus în ce grupă și



cu cine sunt, eram un pic speriat de gândul că nu cunosc aproape pe nimeni. Acest fenomen l-am observat și la ceilalți colegi de grupă.

Echipa numărul 2 s-a sudat foarte bine într-un timp foarte scurt, ceea ce m-a făcut să trec peste inhibiții și să am curajul să mă manifest și să îmi expun punctul de vedere cu privire la temele lansate de formatorii celor două ateliere.

După cum am scris mai sus, am ajuns ca în câteva ore să ne cunoaștem ca și cum am fi făcut-o în câteva zile. Unii ne-au împărtășit din tristețile lor, alții ne-au povestit lucruri mai vesele, dar mai personale, lucru care poate nu s-ar fi

întâmpnat dacă nu ne-am fi simțit la fel de apropiați.

Coordonatorii atelierelor de comunicare și drepturile copilului au fost peste măsura așteptărilor. Doamna profesor Silvia Ionescu ne-a povestit despre drepturile noastre, iar Florina Pavel ne-a învățat că cel mai important factor al supraviețuirii în societate este comunicarea. Participarea la cele două ateliere a fost ceva inedit pentru noi deoarece lucrurile învățate și metodele folosite la învățare au fost în pas cu moda tehnicilor de educație non-formală.

16 elevi curioși și ambițioși, doi formatori de excepție, o sală și un spațiu verde din cadrul complexului au fost ingredientele unei rețete de succes pentru a deveni viitori Avocați ai Elevului de succes.

Ceea ce am trait în această zi nu se poate exprima în câteva rânduri, iar trăirile rămân întipărite în minte și suflet, dar și immortalizate în câteva poze.”

“Această experiență m-a stimulat și mai mult să mă implic în proiect”

“Mi-a plăcut locul în care a avut loc școala precum și MODALITATEA în care a fost organizată ... sunt sigur că lucrurile pe care le-am învățat îmi vor fi foarte folositoare în activitatea mea ca avocat al elevului în anul următor”

“Mi-a plăcut foarte mult și am învățat multe lucruri utile. Din schimbul de experiență cu alte școli am văzut cum implementează acestea activitățile din cadrul Avocatului elevului și sper să pot aplica în mod eficient informațiile obținute în această perioadă, mai ales având în vedere că eu sunt o „boboacă” în acest proiect”

“A fost o experiență nouă și unică, începutul drumului pentru mine ca avocat al elevului”

“Sunt onorată că am participat la această școală de vară. Felicitări!”

Co-finanțat de

Autoritatea Națională pentru Sport și Tineret și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Parteneri

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Consiliul Național al Elevilor

4. JOCURILE OLIMPICE PE DREPTURILE OMULUI

Descriere



Jocurile Olimpice pe Drepturile Omului sunt deja o activitate tradițională a Open Education Centre din Bulgaria, prima ediție având loc în 2006. Temele abordate sunt: toleranța, drepturile omului și copilului, valorile democratice. În 2011, evenimentul a fost organizat la Primorsko, Bulgaria. România a fost reprezentată de o delegație formată din 4 tineri și un coordonator.

Durată

19 – 23 iunie 2011

Rezultate

Impresiile echipei din România au fost:

Andrei Saru – *“Lucrul care m-a impresionat cel mai tare când am fost în Bulgaria la Jocurile Olimpice pe Drepturile Omului a fost dragostea cu care m-a întâmpinat toată lumea, toți erau foarte prietenoși și sociabili, deschiși la minte și ceea ce mi-a plăcut cel mai mult este că nimeni nu avea prejudecăți.”*

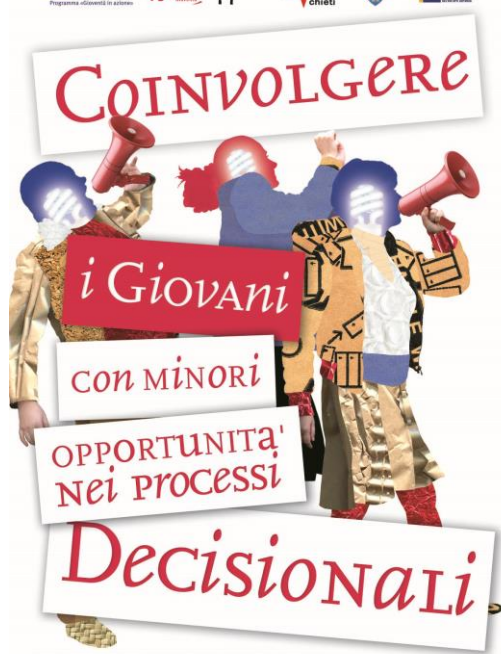
Adrian Dumitru – *“Am realizat că și ei, ca și noi, au probleme cu sistemul, și acest fapt ne-a determinat să muncim mai responsabil, și în același timp să căutăm soluții viabile pentru probleme ... În concluzie, pot să spun că această experiență m-a ajutat să descoper alte modalități de recepționare a informațiilor și de găsire de soluții în același timp.”*

Andreea Cristina Dutu – *“Am învățat despre diferite modalități pentru combaterea in justiției sociale și abuzului pe tema drepturilor omului. Timpul pe care l-am petrecut în casa domnului “Rumen” nu se poate compara cu orele de curs pe care le urmez la școală. Aici, cursurile au fost interactive și programul nostru a fost foarte bine pregătit. Îmi va lipsi acea pauză când am fost cu toții pe plajă. Faptul că eram ca o familie, simțindu-ne bine, a făcut toate lucrurile foarte plăcute ... M-au impresionat toți profesorii de acolo, și în mod special domnul Nasila Remba – un profesor din Africa de Sud, care este foarte deștept și cu mintea deschisă, plin de idei. Cu această ocazie am învățat 2 – 3 cuvinte în limba Afrikaans. Am învățat că ajutându-i pe alții devii o persoană mai bună, indiferent de rasă, culoare, sex. Principala idee a acestei experiențe este că pentru a face o schimbare trebuie să fim uniți.”*

Emilia Anna Maria Ciodar – *“În primul rând, vreau să spun că sunt foarte fericită și bucuroasă că am participat la Jocurile Olimpice pe Drepturile Omului, care au avut loc la Primorsko, Bulgaria ... În primul rând, am făcut cunoștință cu ceilalți participanți și cu invitații din Africa de Sud*

și Kazakhstan ... Cursurile au fost foarte interesante și am învățat cum să lucrăm în echipă. Am învățat foarte multe despre problemele globale, ceea ce a constituit și proiectul nostru final: alegerea unei probleme, identificarea cauzelor, și găsirea de soluții. În final, am câștigat cu toții: ne-am făcut prieteni, și de asemenea, am câștigat experiență. După părerea mea, aceasta a fost cea mai importantă realizare a acestei călătorii. Aștept cu nerăbdare și alte activități organizate de Agenda 21.”

5. IMPLICAREA TINERILOR CU POSIBILITĂȚI REDUSE ÎN PROCESUL DE LUARE A DECIZIILOR



Descriere

Participarea și includerea socială a tinerilor cu oportunități reduse constituie o prioritate la nivel european. Consiliul European a cerut Statelor Membre și Comisiei Europene să acorde prioritate acestor categorii de tineri, în conformitate cu prevederile Strategiei de la Lisabona, cu măsurile Pactului European pentru Tineret și cu strategiile naționale pentru participarea tinerilor. Viziunea Uniunii Europene este susținută și de cea a Consiliului European, care reafirmă în Carta Europeană Revizuită pentru Participarea Tinerilor în Viața Locală și Regională că tinerii sunt cetățenii prezentului și nu doar cetățenii ai viitorului și acesta este motivul pentru care aceștia ar trebui să aibă acces la toate formele de participare în societate.

Scop

Scopul proiectului este să întărească participarea tinerilor cu oportunități reduse la viața din comunitatea lor și să îi

ajute pe aceștia să își atingă potențialul maxim prin activități de voluntariat și participare activă.

Obiective:



- Identificarea și analizarea nevoilor pentru participarea tinerilor cu oportunități reduse la viața democratică, cu ajutorul tinerilor voluntari din toate cele trei țări partenere;
- Recunoașterea și aprecierea experiențelor de participare la nivel local ale tinerilor cu oportunități reduse în toate cele trei țări partenere în proiect;
- Întărirea democrației participative în cele trei țări prin realizarea unui schimb

- de experiență și prin educație non-formală cu tineri, autorități publice și societatea civilă;
- Dezvoltarea unor proceduri și ghiduri pentru întărirea capacității asociațiilor de tineret de a acționa pentru îmbunătățirea participării tinerilor cu oportunități reduse;
- Promovarea voluntariatului ca formă de participare prin care tinerii cu oportunități reduse vor fi împuterniciți să acționeze în interesul lor;
- Dezvoltarea de modele și instrumente pentru diferite categorii de actori implicați în participarea tinerilor care pot fi folosite și de alte grupuri de tineri cu oportunități reduse și includerea acestora într-un Toolkit;
- Promovarea cooperării la nivel european în domeniul participării tinerilor cu oportunități reduse, prin crearea unei rețele între participanții implicați în proiect.

Durată

septembrie 2011 – octombrie 2012

Activități:

**1 septembrie –
31 decembrie
2011**

**1 ianuarie – 31 iulie
2012**

**1 august –
31 octombrie
2012**

Etapa de pregătire	Etapa de implementare	Etapa de evaluare și follow-up
Strategia și metodologia pentru analiza de nevoi	Analiză de nevoi despre necesitățile de participare ale tinerilor cu oportunități reduse	Întâlniri de follow-up
Întâlnire pregătitoare	Întâlniri locale	Lansarea toolkit-ului despre participarea tinerilor cu oportunități reduse
Selecția și formarea voluntarilor	Seminar internațional	Diseminarea rezultatelor

Aplicantul principal

Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21, România

Parteneri

- Consiliul Județean Ilfov, România
- *Arci Nuova Associazione Comitato Provinciale Chieti, Italia*
- *Informagiovani Vasto, Italia*

Beneficiari direcți în România și Italia

- 20 tineri voluntari
- 240 tineri cu oportunități reduse
- 6 experți responsabili la nivel local și regional
- 240 tineri care acționează ca și multiplicatori
- 16 tineri cu oportunități reduse care participă la seminarul internațional

Rezultate așteptate:

- Studiu despre nevoia de participare la viața democratică a comunității tinerilor cu oportunități reduse;
- Schimbul de experiențe și bune practici între două țări, între tineri, autorități locale și societate civilă;
- Tineri cu oportunități reduse care folosesc voluntariatul ca formă de participare la procesul de luare a deciziilor;
- Crearea de oportunități pentru tinerii cu oportunități reduse de a-și exprima opinia și pentru ca opinia lor să fie luată în considerare în procesul de luare a deciziilor.

Co-finanțat de

Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune, Acțiunea 1.3 Proiecte pentru Democrație Participativă

6. ÎMBUNĂȚIREA VOLUNTARIATULUI TINERILOR PRIN DIALOG STRUCTURAT

Descriere

Proiectul a fost implementat în câteva etape:

1. Un proces de consultare online asupra *Cadrul revizuit pentru cooperare europeană în domeniul tineretului*, în special asupra priorităților precum angajarea tinerilor pe piața muncii și voluntariat, proces care s-a adresat tinerilor din fiecare organizație din comunități.
2. Pentru a împărtăși și învăța din experiențe, tinerilor din fiecare țară li s-a cerut să înregistreze scurte filme despre activitățile de voluntariat care au fost dezvoltate în comunitatea lor și despre problemele locale care ar putea fi rezolvate prin activități de voluntariat.
3. Seminarul European a avut loc la Sevilla, Spania, între 3 și 8 octombrie 2011, și a reunit pe de o parte 36 de tineri, și pe de altă parte, 8 politicieni / responsabili cu politicile de tineret, care au provenit din 9 țări, cu scopul de a împărtăși bune practici și de a stabili Dialogul Structurat, folosind metodologii bazate pe principiile educației non-formale.
4. Pagina de web <http://all-in-vol.eu>, care a fost creată pentru proiectul “Îmbunătățirea voluntariatului tinerilor prin dialog structurat”, cu scopul de a fi folosită ca o platformă comună pentru tineri și organizații din diferite țări. Această pagină de web conține o compilație a tuturor materialelor care au fost folosite pe durata proiectului, care împreună cu Raportul de Rezultate va fi folosită de tineri și organizații din toată Europa.

Scop

Principalul scop al acestui proiect este să contribuie la creșterea gradului de conștientizare asupra dezvoltării activităților de voluntariat din domeniul tineretului, urmând *recomandările din Rezoluția Consiliului asupra cadrului revizuit pentru cooperare europeană în domeniul tineretului (2010 – 2018)*, prin schimbul de bune practici și prin folosirea Dialogului Structurat între tineri și persoanele responsabile cu politicile de tineret.

Obiective

- Creșterea și îmbunătățirea activităților de voluntariat ale tinerilor din Uniunea Europeană
- Contribuția la dezvoltarea comunității locale, prin schimbul de bune practici și prin dialogul structurat între tineri și cei responsabili cu procesul de luare a deciziilor.

Durată

1 mai 2011 – 31 ianuarie 2012



"Improving youth volunteering through the structured dialogue"

Activități în România

APDD – Agenda 21 a contribuit la procesul de consultare online care s-a adresat tinerilor la nivel local. Consultările au vizat Cadrul Revizuit pentru Cooperare Europeană în Domeniul Politicilor de Tineret, și care a vizat prioritățile legate de angajarea tinerilor pe piața muncii și de voluntariat. În următoarea etapă a proiectului, participanții au realizat scurt metraje în care au arătat bunele practici identificate pe tema voluntariatului tinerilor și a problemelor din comunitățile lor care pot fi rezolvate prin activități de voluntariat.

Între 3 și 8 octombrie 2011, patru tineri voluntari și un reprezentant al Consiliului Județean al Inspectoratului Buzău au participat la seminarul internațional "Îmbunătățirea voluntariatului tinerilor prin dialog structurat".

Cei patru tineri care au reprezentat APDD – Agenda 21 la seminar au fost Florina Diana Pavel – coordonator de proiect pentru APDD-Agenda 21, Alexandra Ioana Pascu – voluntar, Daniela Petre – voluntar și Mihai Radu Potirniche, voluntar. Cei patru participanți au fost selectați din 50 de tineri care au completat formularul online despre voluntariat și dialog structurat din România. Selecția participanților s-a bazat pe următoarele criterii: implicare în proiecte similare ale asociației, cunoștințe avansate de limba engleză, disponibilitate de timp și interes arătat, experiență de voluntariat, echilibrul de gen, capacitatea de a sprijini 50% din costurile de transport. Toți participanții au văzut seminarul ca o oportunitate de a învăța despre voluntariat, dialog structurat, bune practici din domeniul voluntariatului din alte țări participante, și ca pe o experiență culturală unică.



Voluntarii au fost însoțiți de doamna Paula Mihai, inspector școlar pe activități educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Buzău, ca reprezentant a unei instituții cu putere de decizie la nivel local și național. Dna Mihai a prezentat în timpul seminarului două exemple de bune practici implementate în România, și anume programele de voluntariat ale tinerilor: *Strategia Națională pentru Acțiunea în Comunitate* și *Programul Național Antidrog - Împreună*.

Proiectul s-a încheiat cu o campanie de diseminare la scară largă, la nivel european, pentru împărtășirea rezultatelor proiectului și pentru promovarea folosirii website-ului de către alte organizații și alți tineri, încurajând cooperarea europeană pe teme legate de tineret.

Mărturii ale beneficiarilor români

Alexandra Pascu: "Am participat la seminar pentru că mi-a oferit șansa de a face schimb de experiențe și bune practici pe teme de voluntariat. Mă aștept ca acest proiect să creeze un cadru favorabil pentru dezvoltarea unei potențiale cooperări între organizațiile participante la procesul de îmbunătățire a voluntariatului".

Daniela Petre: "Motivația mea de a participa la acest seminar a fost dorința de a găsi noi recomandări pentru îmbunătățirea dezvoltării comunității mele prin voluntariat și implicare activă a tinerilor. Așteptările mele sunt ca la sfârșitul acestui seminar să existe un schimb real de bune practici

între organizațiile participante, prin folosirea unei comunicări eficiente între tinerii participanți și factorii de decizie”.

Parteneri:

Gantalcalá (Spania)
Dobrovolnické Centrum (Republica Cehă)
ENL (Estonia)
Municipalitatea Evosmos (Grecia)
Municipalitatea Naples (Italia)
SOS Malta (Malta)
APDD - Agenda 21 (România)
Municipalitatea Linköping (Suedia)
Asociația Black Boys Can (UK)

Co-finanțat de

Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune, Acțiunea 1.5 Întâlniri ale tinerilor cu responsabili de politici de tineret

7. LET'S TAKE CARE OF THE PLANET



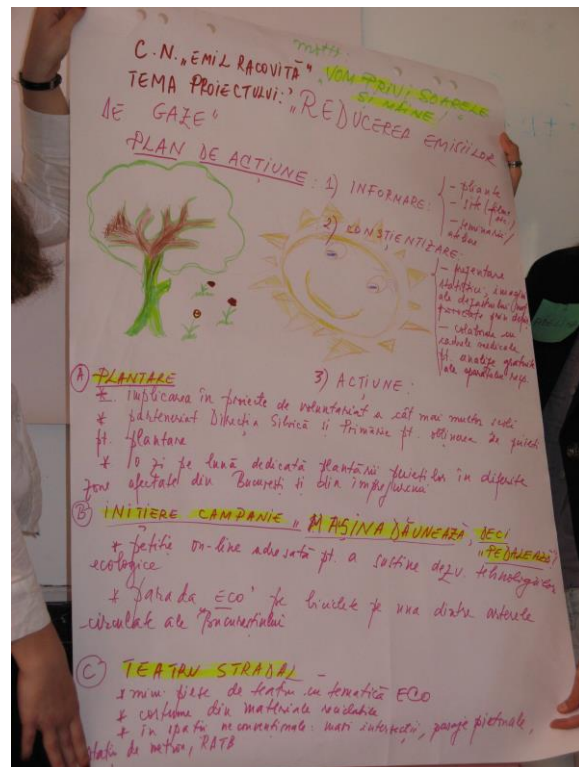
Descriere

Proiectul *Let's Take Care of the Planet* s-a născut din inițiativa Ministerului de Educație din Brazilia, care a organizat **prima Conferință Internațională a Copiilor și Tinerilor**, între 5 și 10 iunie, în Brazilia, pe tema “**responsabilitate și mediu**”. Aceasta a reunit 350 de tineri delegați cu vârsta între 12 și 15 ani, din 47 de țări. Procesele naționale au motivat mii de tineri să facă cercetări asupra dezvoltării durabile, să dezbată și să contribuie la crearea **Cartei responsabilităților**, care reprezintă un mijloc real de acțiune. În noiembrie 2010, această Carte a fost prezentată Președintelui Consiliului Europei și Secretarului General al Comisiei Regiunilor din Bruxelles.

Proiectul *Let's Take Care of the Planet* al tinerilor europeni vizează să încurajeze dialogul între tineri europeni pe tema dezvoltării durabile și să consolideze capacitatea lor de acțiune și implicare pentru crearea unor societăți durabile. Acest proiect urmărește obiectivele educației pentru dezvoltare durabilă și cetățenie internațională. Prin acordarea instrumentelor necesare pentru ca tinerii să poată evalua o situație în întregime, aceștia vor fi pregătiți să dezbată subiecte sociale importante într-o manieră în care pot lua atitudine și implementa acțiunile necesare.

Obiective generale

- În Europa, de a consolida implicarea și dinamismul responsabil social al tinerilor cetățeni pe probleme legate de dezvoltarea durabilă
- De a oferi o continuitate concretă procesului internațional inițiat de Ministerul de Educație din Brazilia, prin contribuția la diseminarea, dezbaterea publică și implementarea Cartei



Internațională a Tinerilor - Let's Take Care of the Planet – care a fost elaborată în comun de către tineri din 47 de țări, în Brazilia în 2010

- De a permite tinerilor europeni să își exprime ideile către actorii locali politici și economici, și către autoritățile internaționale
- De a contribui la evenimentul Tineret pentru Rio+20

Durată

noiembrie 2011 – mai 2012

Activități

Proiectul *Let's Take Care of the Planet* al tinerilor europeni (YECP) este o parte a continuării acestui proces. La doi ani după Conferința Internațională, o **Conferință Europeană va fi organizată la Bruxelles în mai 2012**. Aceasta va facilita **comunicarea între tinerii delegați** din 10 țări din Europa și va fi punctul culminant al **proiectelor de Educație pentru Dezvoltare Durabilă (EDD)**, implementate de tineri la nivel local. **Tema** pentru toate țările, aleasă în mod colectiv este: “**Școli și zone durabile**”. Care sunt interacțiunile dintre o școală și o zonă? Cum afectează o zonă o școală, și, invers, cum poate o școală să contribuie la modelarea unei zone?

Activități educaționale:

- **Interviuri și cercetări** pe temă
- **Dezbateri** (cu oameni de știință, autorități locale, persoane active în domeniu) pe teme proiectului și a implicării tinerilor
- Definiția și implementarea **acțiunilor locale**
- Elaborarea **produțiilor artistice**
- Elaborarea colectivă a unei **Scrisori deschise către factorii de decizie politici** în perspectiva Rio 2012
- **Alegerea delegaților tinerilor** de către tineri
- **Pregătirea și participarea la conferințele** locale, regionale, naționale și internaționale

Conferințe

- **Conferințe locale** în noiembrie – februarie 2012, în școli și organizații extracurriculare
- **Conferințe regionale/naționale** pe scurt în februarie – martie 2012, în fiecare din regiunile și / sau țările implicate
- **Conferința Europeană a Tinerilor** va avea loc în primăvara 2012 la Bruxelles, Belgia, cu participarea a 100 – 120 de tineri delegați, facilitatori, invitați și vorbitori din 17 țări europene

APDD – Agenda 21 este coordonatorul național al activităților din România.

Rezultate așteptate

Elaborarea de către tineri împreună a *Scrisorii Deschise Europe* adresate factorilor de decizie, elaborarea de **instrumente de comunicare** pentru implicarea tinerilor, **contribuția pentru Rio + 20**, colaborarea între tineri și consilierii de la nivel local / regional, expoziții artistice pe tema implicării tinerilor la nivel local.

Parteneri

Mondel Pluriel – Franța – coordonator

Fundația Charles Léopold Mayer

Birourile Regionale Franceze pentru Educație

Țări participante: Danemarca, Franța, Georgia, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Malta, Polonia, Portugalia, Republica Cehă, România, Rusia, Spania, Suedia, Turcia.

Finanțat de

Comisia Europeană - Programul Tineret în Acțiune

Uniunea Europeană – Comitetul Regiunilor

8. FACILITAREA ANGAJĂRII TINERILOR ÎN ZONELE RURALE DIN EUROPA

Descriere

Cine nu este preocupat de șomajul tinerilor și problemele existente pe piața muncii în prezent? Cu ce sunt diferite problemele din zonele rurale, față de cele de la oraș? Există o cale pentru a schimba această situație?

30 de tineri și-au pus aceste întrebări și au încercat să ofere răspunsuri în cadrul unui curs de formare desfășurat în Paris, Franța. Cursul de formare "Facilitarea angajării tinerilor în zonele rurale din Europa" a fost organizat de MRJC (Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne) și MIJARC Europe (The International Movement of Catholic Agricultural Rural Youth), în parteneriat cu organizații din Portugalia, Germania, Ungaria, Polonia, Bulgaria și România.

Durată

15-18 decembrie 2011

Scopul proiectului a fost de a mobiliza tinerii din zonele rurale să contribuie la crearea unor zone rurale sustenabile și la dezvoltarea voluntariatului și a oportunităților de angajare pentru tinerii din zonele rurale. Trei grupuri de lucru au contribuit la atingerea acestui scop: "Politica agricolă comună", "Serviciul European de Voluntariat" și "Șomajul tinerilor".



Activități și rezultate

În cadrul grupului pe "Politica agricolă comună" participanții au discutat despre cum această politică îi ajută sau nu pe tinerii fermieri, care este impactul ei la nivel local și despre cum pot tinerii din zona rurală să promoveze o agricultură care să creeze oportunități de angajare pentru tineri.

Participanții din grupul "Serviciul European de Voluntariat" au analizat modul în care se pot dobândi competențe pe durata unui stagiu SEV și cum această experiență poate contribui la creșterea oportunităților de angajare.

Tinerii din grupul "Șomajul tinerilor" au prezentat realitățile privind situația tinerilor din țara lor și au comparat aceste realități cu situația la nivel european. Ei au încercat să identifice cauzele ratei crescute a șomajului în rândul tinerilor și să formuleze recomandări pentru îmbunătățirea acestei situații.

Toate cele trei grupuri de lucru au beneficiat de întâlniri cu organizații și asociații din Franța, cu care au putut interacționa în cadrul unor vizite de lucru.

APDD-Agenda 21 a fost reprezentată în cadrul întâlnirii de 4 tineri voluntari, care provin sau lucrează cu tinerii din zonele rurale.

Co-finanțat de

Comisia Europeană prin Programul Tineret în Acțiune

Rețeaua de voluntari

Prin proiectele pe care le implementează, APDD – Agenda 21 urmărește, printre altele, să crească nivelul de implicare al cetățenilor români, oferind persoanelor de toate vârstele, categoriile sociale, profesionale etc. oportunitatea de a contribui la îmbunătățirea mediului în care trăiesc.

Tinerii sunt încurajați în mod special să se implice în proiectele asociației, contribuind astfel la dezvoltarea lor personală și profesională. Aceștia devin cetățeni responsabili prin confruntarea cu situații noi, prin participarea activă la procesul de transformare a societății în care trăiesc, prin conștientizarea importanței implicării lor.

Finanțări

În 2011, APDD – Agenda 21 a obținut fonduri de la:

- ✓ Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune
- ✓ Consiliul European prin Fundația Europeană pentru Tineret, linia de buget D-HRE
- ✓ Comisia Europeană prin programul EuropeAid, Actori Non Statali și Autorități Locale pentru Dezvoltare. Nivelul de conștientizare publică și educația pentru dezvoltare în Europa
- ✓ Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- ✓ Autoritatea Națională pentru Sport și Tineret
- ✓ Uniunea Europeană – Comitetul Regiunilor
- ✓ Regiunea Ron-Alpi
- ✓ Decada UN dedicată Educației pentru Dezvoltare Durabilă

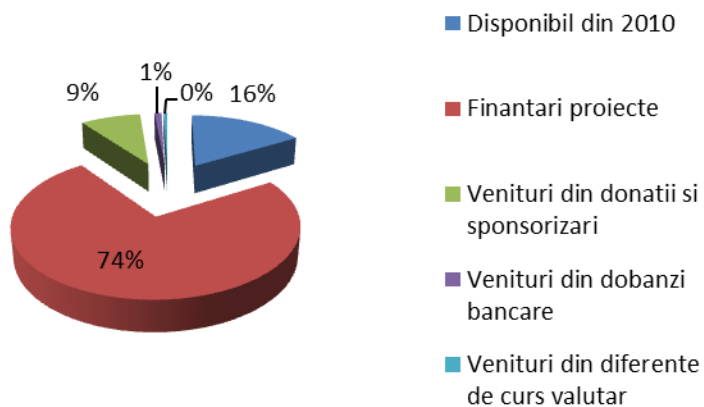
RAPORT FINANCIAR 2011

Resurse utilizate	RON	EURO
Disponibil din 2010	57,155.44	13,231.34
Finanțări proiecte	258,683.44	59,884.58
Venituri din donatii și sponsorizări	29,940.49	6,931.15
Venituri din dobânzi bancare	3,460.06	801.00
Venituri din diferențe de curs valutar	1,687.57	390.67
TOTAL	350,927.00	81,238.74

Utilizarea resurselor	RON	EURO
Disponibil sfârșitul anului 2011	92,058.20	21,311.25
Cheltuieli proiecte derulate	246,586.55	57,084.18
Cheltuieli cu comisioane bancare	1,710.90	396.07
Cheltuieli cu diferențe de curs valutar	2,604.49	602.93
Amortizări	3,154.45	730.25
TOTAL	346,114.59	80,124.68

Numerar disponibil	RON	EURO
Sold la 31.12.2011 RON	63,919.80	14,797.28
Sold la 31.12.2011 EURO	28,138.40	6,513.97
TOTAL	92,058.20	21,311.25

Resurse utilizate



Utilizarea resurselor

